



RELATÓRIO DE GESTÃO

FUNDO ESCOLAR

EXERCÍCIO 2022

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ORGÂNICA	2
MISSÃO E VISÃO DA UNIDADE ORGÂNICA	4
POPULAÇÃO ESCOLAR	5
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR E RESPECTIVA DOTAÇÃO ORÇAMENTAL	6
RECURSOS HUMANOS	8
DEMONSTRAÇÃO FINANCEIRA DO EXERCÍCIO	9
<i>EXECUÇÃO DAS RECEITAS POR CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA - FF 310</i>	9
<i>EXECUÇÃO DAS RECEITAS POR CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA - FF 500</i>	10
<i>EXECUÇÃO DAS DESPESAS POR CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA - FF</i>	12
DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS DO EXERCÍCIO	13
SÍNTESE PATRIMONIAL - FE	15
FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O TERMO DO EXERCÍCIO	16
FISCALIZAÇÃO E CONTROLO INTERNO DE GESTÃO	16
DOCUMENTOS ANEXOS A ESTE RELATÓRIO	17
RESPONSÁVEIS PELA GESTÃO ORÇAMENTAL E FINANCEIRA DO EXERCÍCIO DE 2022	17
ANÁLISE FINAL	18

INTRODUÇÃO

A nova Lei de Enquadramento Orçamental (LEO) e o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), aponta para um novo padrão às finanças públicas, centrado, fundamentalmente, na sua contabilidade, relato, controlo e transparência das contas públicas

O Conselho Administrativo, sendo o órgão responsável pela gestão orçamental e financeira do exercício de 2022, elaborou o presente relatório, tendo por base o Modelo Único de Prestação de Contas das Entidades Públicas da UNILEO – Unidade de Implementação da Lei de Enquadramento Orçamental.

Relativamente à Conta de Gerência de 2022 e segundo o disposto nos artigos 3.º, n.º 1, e 18.º do Decreto-Lei n.º 192/2015, de 11 de setembro, o referencial contabilístico aplicável à conta do FE é o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), referente ao regime integral.

CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ORGÂNICA

A Escola Básica e Secundária do Nordeste, adiante abreviadamente designada por EBSN, goza de autonomia administrativa e financeira, é uma pessoa coletiva de direito público, pertence à rede de Escolas Básicas e Secundárias da RAA, nos termos do Decreto Legislativo Regional n.º 12/2005/A, de 16 de junho, na redação que lhe foi dada pelos Decretos Legislativos Regionais n.º 35/2006/A, de 6 de setembro, Decreto Legislativo Regional n.º 17/2010/A, de 13 de abril, e Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto.

Ao Fundo Escolar da EBSN aplica-se, ainda, a legislação, que estabelece o regime jurídico dos institutos públicos e fundações regionais, entendendo-se como tal os serviços e fundos autónomos da Região Autónoma dos Açores.

Em 2022, os fundos escolares encontram-se na alçada da Direção Regional da Educação e Administração Educativa, sob tutela da Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais.

A EBSN é um estabelecimento de ensino público, situado no Concelho do Nordeste, Ilha de São Miguel, atualmente, é composta por um Estabelecimento de Ensino do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário e cinco Estabelecimentos de Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com Educação Pré-Escolar, a saber:

- EB 2,3/S de Nordeste;
- EB1/JI de Nordeste;
- EB1/JI de Lomba da Fazenda;
- EB1/JI Profº Manuel Francisco Correia (Incluí a Unidade Especializada da Achada)
- EB1/JI Manuel Inácio de Melo.

A escola sede da unidade orgânica está localizada na freguesia de Nordeste, serve uma população de 364 alunos, oriundos das diversas freguesias do concelho do Nordeste, tendo ao dispor dos discentes a seguinte oferta formativa:

- Programas DOV e Pré-Profissionalização;
- Segundo e Terceiro Ciclos do Ensino Básico;
- Formação Profissionalizante;
- Ensino Secundário;
- Ensino Profissional, equiparado ao Ensino Secundário.

As restantes quatro escolas estão localizadas nas freguesias de Nordeste, Lomba da Fazenda, Achadinha e Salga. Servem uma população de 221 alunos do ensino pré-escolar ao 1º ciclo do ensino básico.

Na Freguesia de Achada, funciona a Unidade Especializada, sendo um Pólo da EB1/JI Profº Manuel Francisco Correia, com os Programas Sócio Educativo e Ocupacional

Relativamente à Conta de Gerência de 2022 e segundo o disposto nos artigos 3.º, n.º 1, e 18.º do Decreto-Lei n.º 192/2015, de 11 de setembro, o referencial contabilístico aplicável à conta do FE é o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP) referente ao regime integral.

MISSÃO E VISÃO DA UNIDADE ORGÂNICA

O Projeto Educativo de Escola (PEE) reflete a missão e visão da Unidade Orgânica.

A missão da EBSN consiste na orientação para o sucesso escolar e para o desenvolvimento de competências sociais e humanas, num processo sustentado e de aperfeiçoamento contínuo, em articulação com a comunidade educativa.

A EBSN pretende formar cidadãos com autonomia, com responsabilidade cívica, empreendedores, colaborativos e felizes. Para o efeito, tem como princípios orientadores:

- A inclusão – criação de oportunidades diferenciadas de sucesso educativo, bem como de igualdade de oportunidades e igualdade de género.
- A cidadania e participação democrática – participação ativa de cada elemento da comunidade educativa, orientada para o diálogo e por valores cívicos.
- O Saber – desenvolvimento do gosto pelo estudo e pela investigação.
- A qualidade educativa – promoção de uma cultura de qualidade/excelência a nível educativo e organizacional.

O Plano Anual de Atividades integra o conjunto de tarefas propostas pelas diferentes estruturas educativas da EBSN e constitui um contributo para a melhor consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo e nas metas estabelecidas.

No final de cada período são elaborados, pelo Conselho Executivo, relatórios de análise à execução do Plano Anual de Atividades, a fim de se obter o ponto de situação das atividades desenvolvidas na Unidade Orgânica, elencar algumas conclusões sobre a prossecução das metas e objetivos previstos no Projeto Educativo de Escola (PEE), bem como sobre o grau de execução do Plano de Anual.

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e os Projetos Curriculares constituem instrumentos do processo de autonomia da EBSN.

POPULAÇÃO ESCOLAR

O quadro n.º 1 e o gráfico n.º 1 refletem a distribuição dos alunos da Unidade Orgânica pelas respetivas escolas, em comparação ao exercício anterior, dados retirados da SGE – Sistema de Gestão Escolar

ESCOLAS	Número de alunos matriculados
EB2,3/S do Nordeste	364
EB1/JI de Nordeste	63
EB1/JI de Lomba da Fazenda	72
EB1/JI Prof. Manuel Francisco Correia	52
EB1/JI Manuel Inácio de Melo	34
Total Unidade Orgânica EBSN	585

Quadro n.º 1

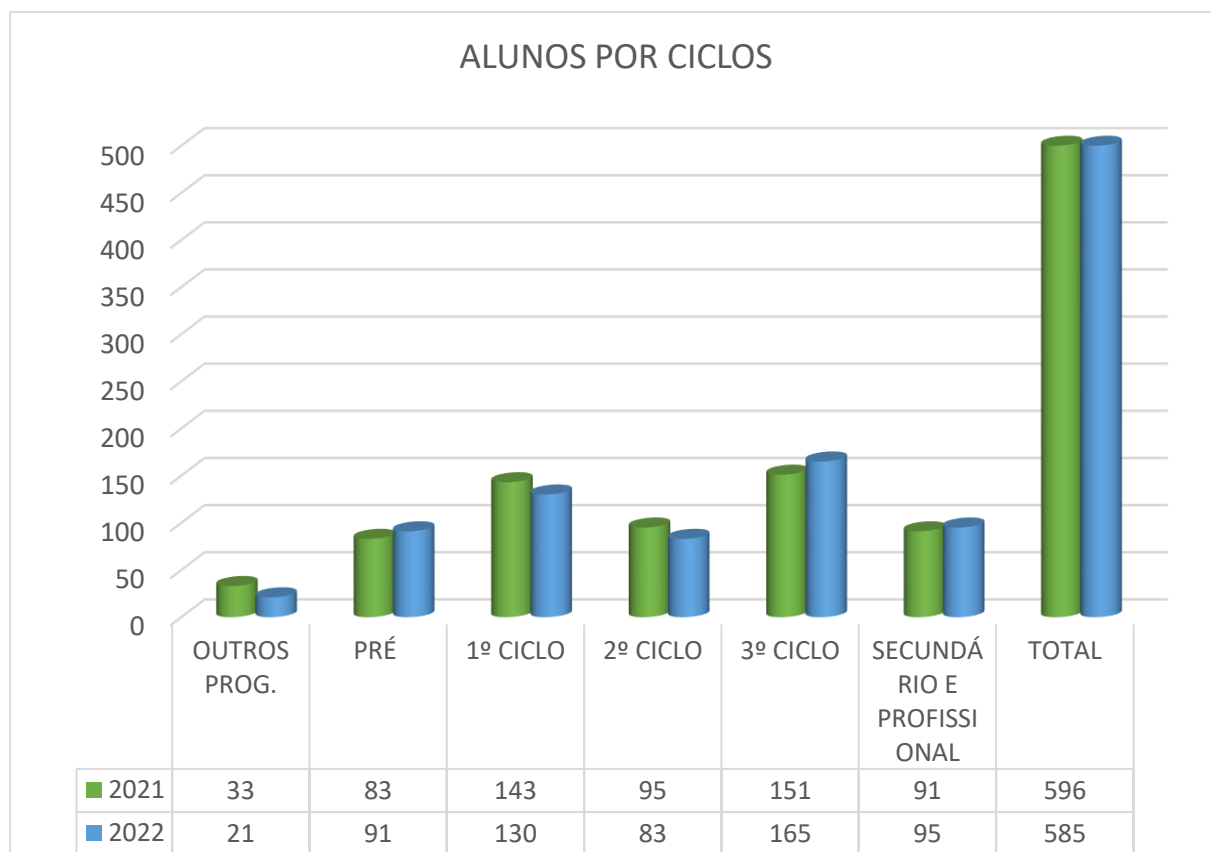


Gráfico n.º 1

ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR E RESPECTIVA DOTACÃO ORÇAMENTAL

No âmbito da Acção Social Escolar (ASE), que se rege por um conjunto de apoios destinados a crianças e alunos das famílias mais carenciadas e que tem por objetivo a promoção do sucesso educativo e prevenção da exclusão social e do abandono escolar, a EBSN adotou as orientações emanadas pelo Capítulo XII do Decreto Legislativo Regional n.º 18/2007/A, de 19 de julho, mantido em vigor pelo n.º 2, do artigo 2.º, do Decreto Legislativo Regional n.º 12/2013/A, de 23 de agosto.

DISTRIBUIÇÃO DE ESCALÕES POR ALUNOS E ANOS DE ESCOLARIDADE							
Anos de Escolaridade	RSI	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Pré 3 anos	2	3	4	2	0	4	13
Pré 4 anos	5	5	10	4	5	7	31
Pré 5 anos	2	2	10	10	3	8	33
Pré 6 anos	3	3	5	2	1	3	14
1º Ano	2	2	10	11	1	5	29
2º Ano	7	7	15	4	1	5	32
3º Ano	3	4	12	5	1	7	29
4º Ano	4	7	16	6	2	6	37
Programa REE	0	0	2	0	0	0	2
Programa Ocupacional	2	1	0	1	0	3	5
DOV	0	0	5	5	1	0	11
PP	0	0	5	1	4	0	10
5º Ano	7	9	15	4	3	8	39
6º Ano	4	7	17	9	4	7	44
7º Ano	8	8	23	12	4	10	57
8º Ano	8	10	17	14	2	12	55
9º Ano	2	9	20	9	5	10	53
10º Ano	2	2	12	10	3	9	36
11º Ano	1	1	10	3	1	9	24
12º Ano	2	2	4	7	3	7	23
Curso Profissional	0	0	3	2	0	3	8
TOTAL	64	82	215	121	44	13	585

Quadro n.º 2

Tendo por base o contexto socioeconómico da população do concelho do Nordeste e a existência de um número significativo de agregados familiares beneficiários de Rendimento Social de Inserção (RSI) e apoiados pela Acção Social, registamos assim, um elevado número de alunos abrangidos pelos benefícios de ASE, como se demonstra no quadro n.º 2, extraído da plataforma SGE, sendo de referir que os alunos beneficiários do RSI são automaticamente incluídos no Escalão I.

A EBSN garantiu o princípio de equidade e da promoção de igualdade de oportunidades no meio educativo a todos os alunos através dos seguintes benefícios da ASE:

- Isenção de propinas e taxas de inscrição (exceto as fora do prazo).
- Cobertura pelo seguro escolar.
- Fornecimento de refeições a preços comparticipados.
- Fornecimento de leite escolar aos alunos do ensino básico.
- Comparticipação na aquisição de manuais escolares.
- Empréstimo de manuais escolares.
- Comparticipação em material escolar
- Comparticipação na aquisição de próteses e ortóteses.
- Fornecimento de transporte escolar gratuito e a preços comparticipados.

As verbas recebidas através de transferências da DREAE e utilizadas para a realização destes benefícios, encontram-se evidenciadas nos quadros n.º 3 e n.º 4, sendo de salientar que foram consideradas, pela tutela, apenas, as despesas realizadas até 8 de dezembro de 2022, pelo que as restantes despesas de dezembro se encontram registadas no mapa *Demonstração de execução orçamental da despesa* em obrigações por pagar.

Dotação Ação Social Escolar 2022 - Execução - novembro (até 8 de dezembro)						
Ação Social Escolar	Dotação Corrigida	SGA	Portarias Transferências	Despesa	Saldo de Caixa	Dotação por transferir
Fundo 4310000011	470 201,00	502,60	449 203,10	449 705,70	0,00	20 495,30

Quadro n.º 3

Resumo mensal	Despesa	Transferência
Despesas de 2021	0,00	60 221,56
Janeiro	55 525,22	0,00
Fevereiro	41 536,68	36 337,74
Março	87 699,99	87 699,99
Abril	25 793,62	25 793,62
Maiο	54 648,66	54 648,66
Junho	20 251,83	20 251,83
Julho	5 176,15	5 176,15
Agosto	27,13	27,13
Setembro	51 272,74	51 272,74
Outubro	42 480,68	42 480,68
Novembro	65 293,00	65 293,00
Dezembro	0,00	0,00

Quadro n.º 4

RECURSOS HUMANOS

A nível dos recursos humanos, os quadros n.º 5 e n.º 6 espelham a situação da estrutura do pessoal docente e não docente da Unidade Orgânica, nos últimos dois anos, tendo como referência 31 de dezembro.

<u>PESSOAL DOCENTE</u>				
Nível de Ensino	RCTFPTI (Quadro)		RCTTR (Contrato)	
	2022	2021	2022	2021
Pré-Escolar	8	9	2	2
1º Ciclo	16	17	5	5
2º Ciclo	23	23	3	4
3º Ciclo/Secundário	36	37	12	11
Educação Especial	5	3	3	3
TOTAL	88	89	25	25

Quadro n.º 5

Uma análise atenta, em relação ao ano anterior (quadro n.º 5), permite concluir que, no ano de 2022, não houve alteração significativa ao número total de docentes.

<u>PESSOAL NÃO DOCENTE</u>				
Categoria	RCTFPTI (Quadro)		Programas de Emprego	
	2022	2021	2022	2021
Técnico Superior	3	3	0	0
Coordenador Técnico	1	1	0	0
Técnico de Informática	1	1	0	0
Assistente Técnico	10	10	0	0
Assistente Operacional	37	39	2	11
TOTAL	52	54	2	11

Quadro n.º 6

Em relação ao pessoal não docente (quadro n.º 6), verifica-se a redução de dois assistentes operacionais do quadro, por motivos de aposentação, e a saída de 9 trabalhadores ocupados em Programas de Emprego em consequência do termo dos respetivos programas.

DEMONSTRAÇÃO FINANCEIRA DO EXERCÍCIO

Em 31 de Dezembro de 2022, a receita cobrada líquida totalizou 5 754 632,15€, enquanto a receita em previsões corrigidas atingiu o valor de 5 894 653€, o que se traduziu num grau de execução orçamental de 97,62%.

EXECUÇÃO DAS RECEITAS POR CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA - FF 310

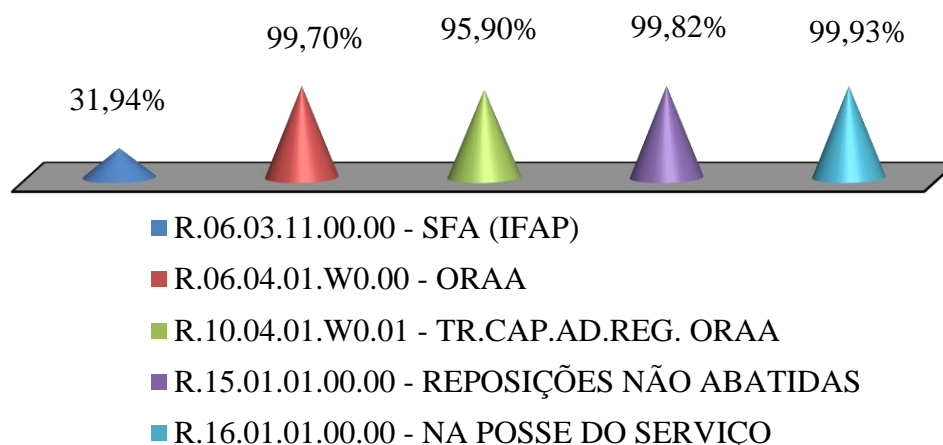


Gráfico n.º 2

Tendo por base o gráfico n.º 2 e o quadro n.º 7, verifica-se que das verbas recebidas, a maioria é proveniente do orçamento da Região Autónoma dos Açores, por intermédio da Direção Regional da Educação e Administração Educativa (DREAE), cujo total atingiu 5 643 687,17€, sendo 5 104 223,29€ de transferências correntes e 539 463,88€ de transferências de capital.

AÇÃO	DIPLOMA LEGAL	VALOR
Vencimentos	Alínea m), do n.º 1, do artigo 41.º do DLR n.º 12/2005/A, na sua redação atual.	5 048 348,94€
Funcionamento	Alínea n), do n.º 1, do artigo 41.º do DLR n.º 12/2005/A, na sua redação atual.	55 874,35€
Ação Social Escolar	Alíneas a) a e), do n.º 1, do artigo 41.º do DLR n.º 12/2005/A, na sua redação ao atual.	449 203,10€
Pequenas Obras	Alínea g), do n.º 1, do artigo 41.º do DLR n.º 12/2005/A, na sua redação atual.	5 929,00€
Equipamentos	Alínea h), do n.º 1, do artigo 41.º do DLR n.º 12/2005/A, na sua redação atual.	4 754,55€
Programas Ocupacionais	Alínea m), do n.º 1, do artigo 41.º do DLR n.º 12/2005/A, na sua redação atual.	16 098,11€
Escolas Digitais	Alínea h), do n.º 1, do artigo 41.º do DLR n.º 12/2005/A, na sua redação atual.	63 479,12€

Quadro n.º 7

EXECUÇÃO DAS RECEITAS POR CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA - FF 500

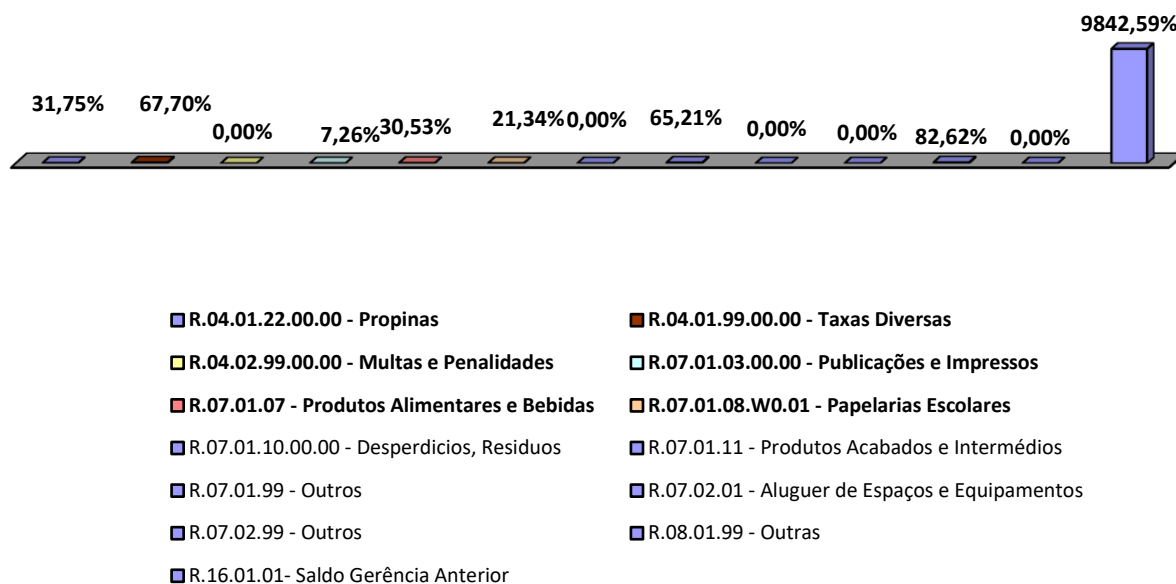


Gráfico n.º 3

Um olhar atento ao gráfico n.º 3, evidencia que a maior percentagem da execução da receita recai nas rubricas referentes às vendas de produtos alimentares, fornecidos no Bufete Escolar.

A receita referente a propinas, reflete uma percentagem insignificante, tendo em conta o artigo 98.º do Decreto Legislativo Regional n.º 18/2007/A, que refere que os alunos integrados nos escalões de capitação de I a IV ficam isentos do pagamento de quaisquer propinas, taxas ou emolumentos a que haja lugar pela matrícula e frequência dos estabelecimentos públicos de educação ou ensino e pela emissão de quaisquer certificados ou outros documentos, versando matérias respeitantes à sua vida escolar, com exceção das taxas que sejam aplicadas por incumprimento dos prazos de matrícula ou inscrição.

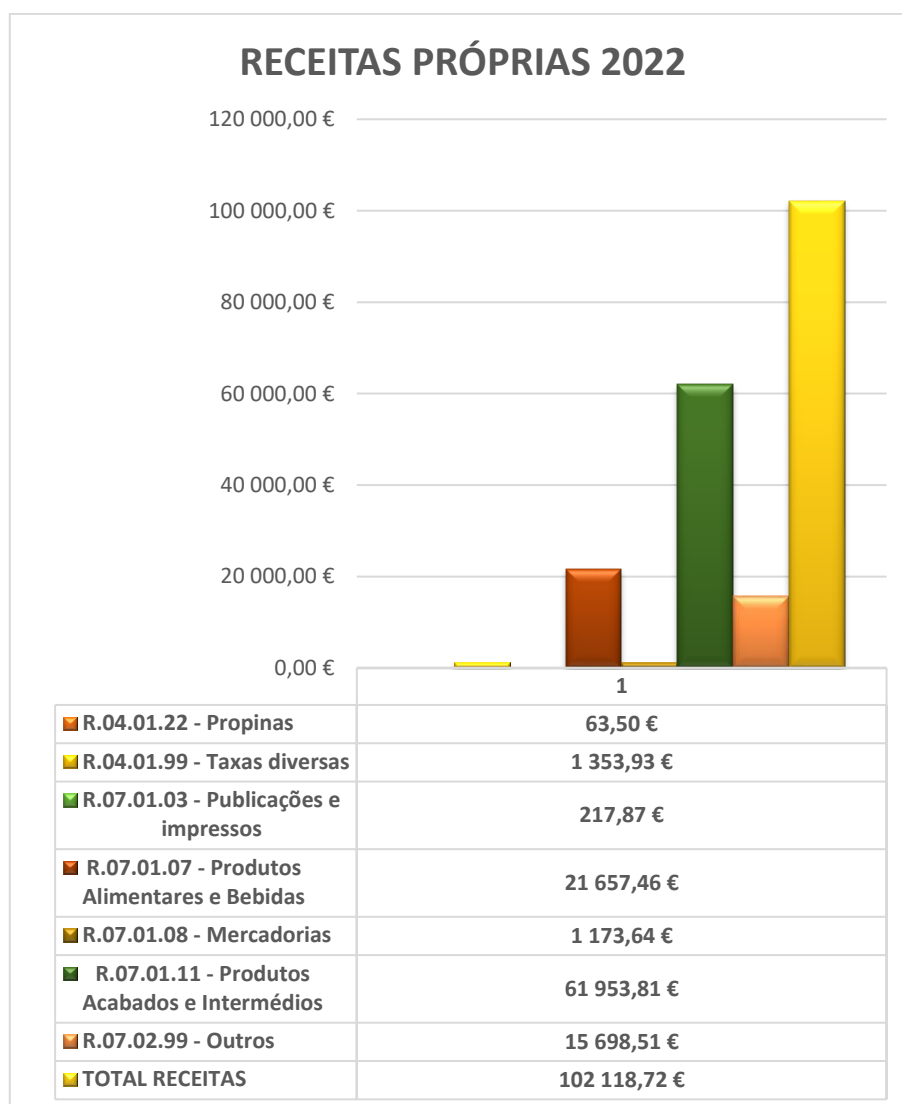


Gráfico n.º 4

Analisando o gráfico n.º 4 é de referir que a receita referente à rubrica R.07.02.99 – outros, reporta-se a verbas provenientes da Escola Profissional do Nordeste (EPN) para a pagamento de serviços na área da Formação/Qualificação Profissional – Formadores nas Componentes de Formação Sócio-Cultural e Científica – Nível IV, através do Projeto de Inovação Pedagógica – Curso Profissional – Parceria EBSN/EPN.

O Projeto surgiu para colmatar a carência de docentes para lecionação das disciplinas das componentes, acima referidas, ficando a EPN encarregue de pagar à EBSN o valor correspondente às horas lecionadas pelos docentes envolvidos, bem como, os respetivos encargos com a segurança social.

EXECUÇÃO DAS DESPESAS POR CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA – FF

Em 31 de Dezembro de 2022, a despesa executada totalizou 5 754 157€, enquanto a dotação corrigida da despesa atingiu o total de 5 894 683€, o que se traduziu num grau de execução orçamental de 97,61%.

Código	Fonte Financeira	Designação	ORÇAMENTADO CORRIGIDO	CATIVO	EXECUTADO	SALDO	% EXECUÇÃO
01.00.00	310	Despesas com o pessoal	5 054 065,00	0,00	5 048 950,16	5 114,84	99,90%
01.00.00	500	Despesas com o pessoal	17 151,00	0,00	15 707,80	1 443,20	91,59%
02.00.00	310	Aquisição de bens e serviços	538 248,00	1 100,00	504 457,12	33 790,88	93,72%
02.00.00	500	Aquisição de bens e serviços	179 329,00	13 098,00	86 247,15	79 983,85	48,09%
04.00.00	310	Transferências correntes	17 897,00	0,00	17 603,57	293,43	98,36%
06.00.00	310	Outras despesas correntes	184,00	0,00	183,24	0,76	99,59%
06.00.00	500	Outras despesas correntes	220,00	0,00	18,00	202,00	8,18%
07.00.00	310	Aquisição de bens de capital	82 389,00	0,00	80 889,96	1 499,04	98,18%
07.00.00	500	Aquisição de bens de capital	5 200,00	0,00	0,00	5 200,00	0,00%
			5 894 683,00	14 198,00	5 754 057,00	127 528,00	97,61%

Quadro n.º 8

O quadro n.º 8 e o gráfico n.º 5 evidenciam a execução das despesas por classificação económica e fonte de financiamento, sendo notória que a maior despesa, verifica-se a nível das despesas com o pessoal, agrupamento 01, fonte de financiamento 310.

Pagamentos

- Despesas com Pessoal
- Despesas Correntes
- Despesas de Capital
- Despesas c/ Receitas Próprias

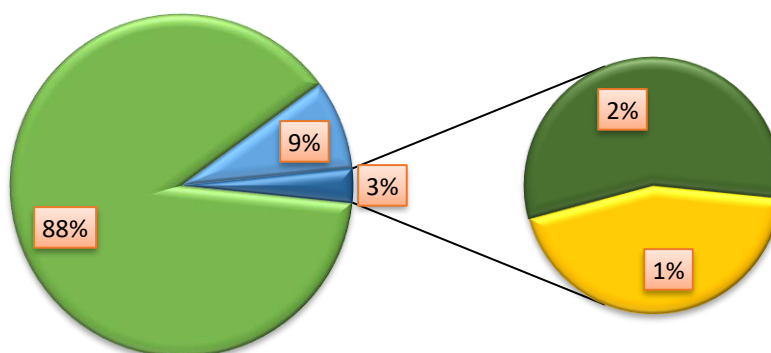


Gráfico n.º 5

Após o termo do exercício verificaram-se compromissos por pagar no valor de 10 526,28€, conforme se discrimina no quadro n.º 9.

COMPROMISSOS	VALOR
Despesas de funcionamento de novembro	7 001,23€
Refeições ligeiras – Fornecidas a alunos do Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo	1 703,02€
Leite Escolar – Distribuído a alunos do Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo	631,80€
Despesas – Refeitórios escolares	1 190,23€

Quadro n.º 9

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS DO EXERCÍCIO

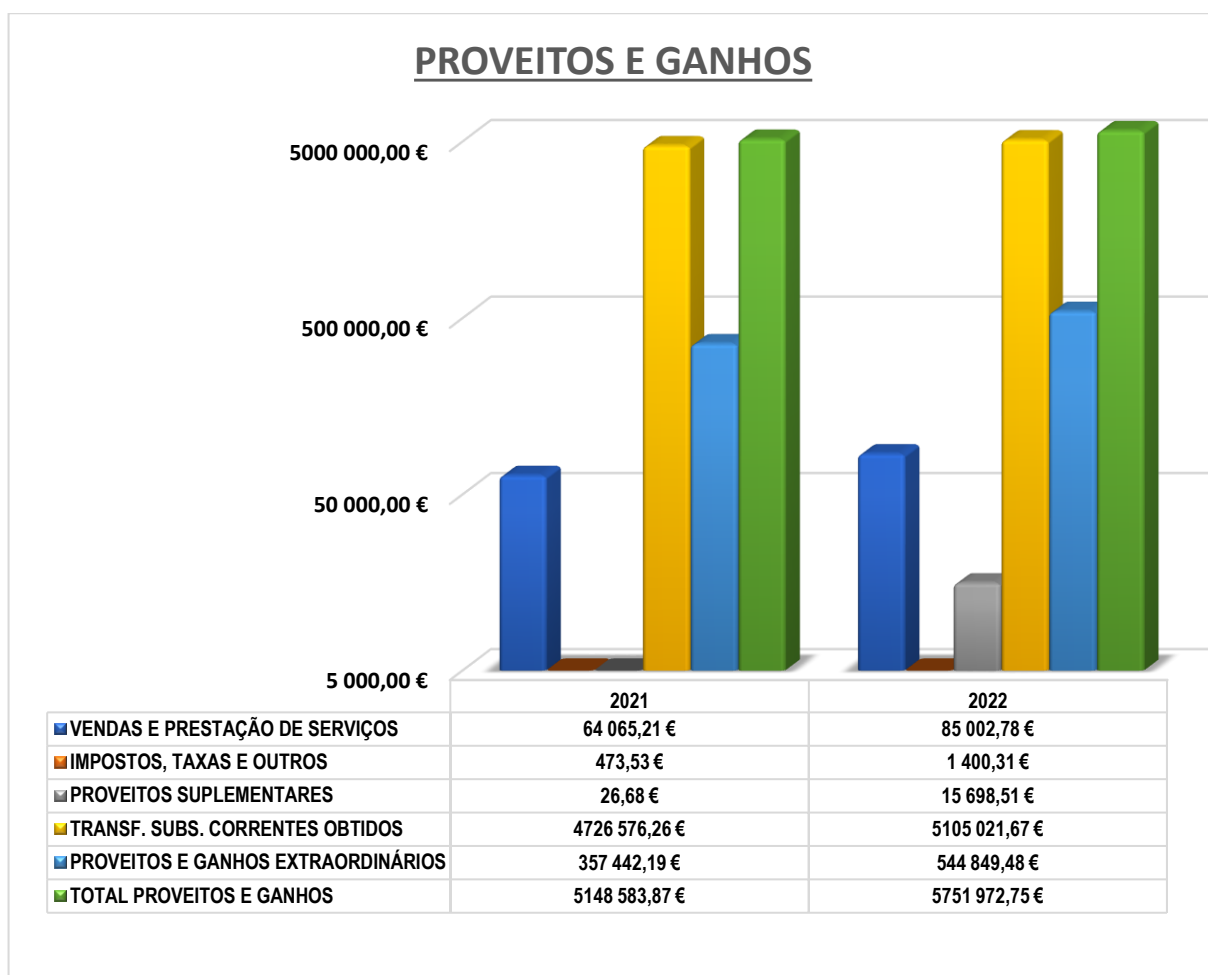


Gráfico n.º 6

No gráfico supra, constata-se que as principais rubricas que contribuíram para a formação dos proveitos totais do Fundo Escolar em 2022, foram as “*Transferências e subsídios correntes obtidos*”, destinadas, na sua maioria, à liquidação dos encargos com o pessoal. Constata-se ainda, que estas transferências, são as responsáveis pelo aumento dos proveitos e ganhos em 2022.

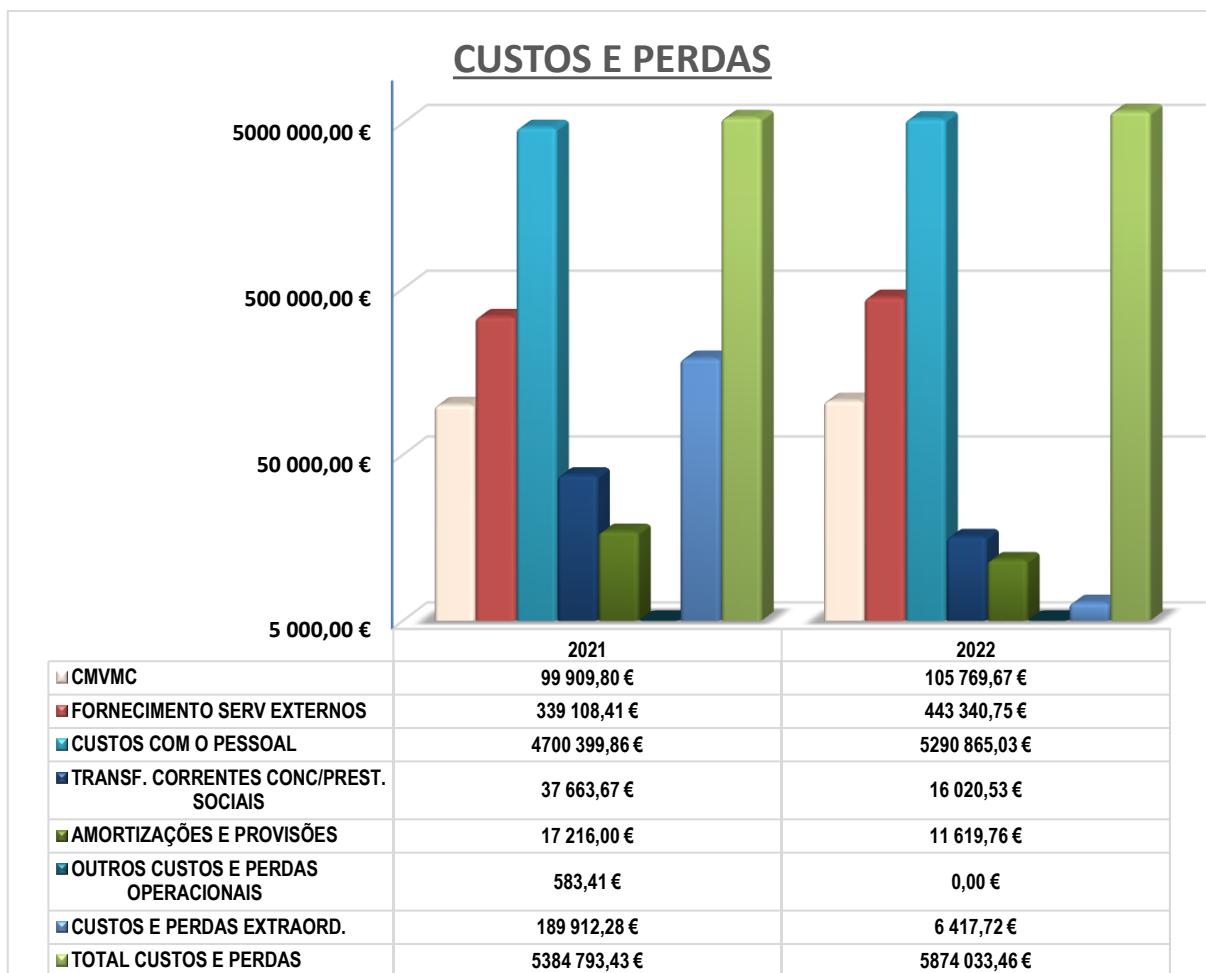


Gráfico n.º 7

O gráfico n.º 7, evidencia a distribuição por rubricas dos custos e perdas do exercício, verificando-se que em 2022 os custos e perdas totais do Fundo Escolar ascenderam a 5 874 033,46€, sendo que as rubricas que mais contribuíram para a formação deste valor foram “*Custos com o Pessoal*” e “*Fornecimento Serviços Externos*”.

Comparativamente ao exercício anterior, verifica-se um aumento em todas as rubricas, com exceção de “*Amortizações e Provisões*”, “*Custos e Perdas Extraordinários*” e “*Transferências Correntes – Prestações Sociais*” que sofreram uma diminuição em 2022

Analisando o quadro n.º 10, constata-se que o resultado líquido do exercício de 2022 é negativo, uma vez que os proveitos e ganhos são inferiores aos custos e perdas, estes últimos, com maior peso nas despesas com o pessoal.

<u>ANO DE EXERCÍCIO</u>	<u>RESULTADO LÍQUIDO</u>	<u>PROVEITOS E GANHOS</u>	<u>CUSTOS E PERDAS</u>
2022	-127 649,90€	5 751 972,48€	5 874 033,46€
2021	- 230 613,32€	5 148 538,87€	5 384 793,43 €

Quadro n.º 10

O Saldo da gerência refletido no Fluxos de Caixa regista o valor de 34 050,28€, conforme o resumido no quadro infra:

<u>SALDO DA GERÊNCIA - EXERCÍCIO 2022</u>	
Entidades da Administração Regional – Dotações do Orçamento	33,11€
Entidades da Administração Central	341,24€
DREAE – Projetos Educativos	4,88€
Receitas Próprias	198,92€
Total do Saldo Extra-Orçamental	
Cartões SIGE	1 831,63€
Cauções	871,25€
Descontos - vencimentos de dezembro de 2022	30 769,25€
Saldo da Gerência de 2022	34 050,28€

Quadro n.º 11

SÍNTESE PATRIMONIAL - FE

O ativo imobilizado foi valorizado ao custo de aquisição e não foram efetuadas quaisquer reavaliações em 2022.

O quadro n.º 12 faz uma síntese patrimonial ao exercício de 2022, em comparação com o ano anterior.

ANO EXERCÍCIO	PATRIMÓNIO INICIAL	AQUISIÇÕES	ABATES	PATRIMÓNIO FINAL
2022	979 385,58€	85 955,75€	39 212,65€	1 026 128,68€
2021	1 160 251,34€	62 355,24€	243 221€	979 385,58€

Quadro n.º 12

É de salientar que as aquisições do exercício se reportam, na sua maioria, aos manuais digitais disponibilizados aos alunos do 5.º ano e 8.º ano de escolaridade.

As reversões de depreciação e amortização do exercício totalizaram 17 216€, tendo a contabilidade, mensalmente, efetuado as amortizações na aplicação da contabilidade *GerFiP*.

FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O TERMO DO EXERCÍCIO

Após o termo do exercício, procedeu-se ao registo de lançamentos com data de 31/12/2022, referentes a regularizações na aplicação de informática *GerFip*, tais como:

- Acréscimos de custos referentes aos encargos com as instalações (água, luz, comunicações) e encargos com o correio, sendo despesas deste exercício, serão pagas no próximo;
- Registo das previsões dos encargos com as férias do pessoal no valor de 574 033,06€.

FISCALIZAÇÃO E CONTROLO INTERNO DE GESTÃO

Como a Escola não dispõe de Conselho Fiscal ou outro semelhante que exerça funções específicas de fiscalização, esta tarefa é exercida pelo Conselho Administrativo, que, mensalmente, em reunião, procede à verificação dos fundos e dos registos da contabilidade e tesouraria.

DOCUMENTOS ANEXOS A ESTE RELATÓRIO

Fazem parte deste relatório os documentos que a legislação exige que o acompanhem, nomeadamente, o **Plano Anual de Atividades**, elaborado por ano letivo e os **Relatórios de Atividades**, que importa salientar que, ao longo do ano letivo, foram elaborados pelo órgão executivo, e apreciados pela Assembleia de Escola, relatórios periodais da execução do PAA, que têm por finalidade integrar um conjunto vasto de informações relativas ao funcionamento da unidade orgânica ao longo do ano letivo.

Relativamente ao **Balanco Social**, nos quadros n.º 5 e n.º 6 foi espelhada a situação do pessoal afeto à EBSN, com referência a 31 de dezembro de 2022.

RESPONSÁVEIS PELA GESTÃO ORÇAMENTAL E FINANCEIRA DO EXERCÍCIO DE 2022

De acordo com o estabelecido no artigo 78.º do Decreto Legislativo Regional N.º 17/2010/A, de 13 de abril, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional N.º 13/2013/A, de 30 de agosto, a gestão orçamental e financeira do período compreendido entre 1 janeiro e 31 de dezembro de 2020 foi assegurada pelos responsáveis referidos no quadro n.º 13.

<u>RESPONSÁVEIS</u>	<u>CARGO</u>	<u>PERÍODO</u>
António Manuel Correia Rocha	Presidente	2022
Lília da Conceição Cordeiro Bergantim	Vice-Presidente	2022
Volusiana Maria Lima Moniz Matos	Secretária	2022

Quadro n.º 13

ANÁLISE FINAL

Assim, e face aos dados expostos, realce-se que foram aplicados os princípios contabilísticos fundamentais, visando a obtenção de uma imagem clara, verdadeira e apropriada da situação financeira, dos resultados e da execução orçamental da entidade.

Considerando as obrigações de transparência, os documentos previsionais e de prestação de contas, encontram-se publicitados no sítio da Escola Básica e Secundária do Nordeste na Internet, em conformidade com o disposto no artigo 10.º, n.º 1, alínea c), subalínea i), da Lei n.º 26/2016, de 22 de agosto

Escola Básica e Secundária do Nordeste, em 21 de abril de 2023

O Conselho Administrativo

