



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação,
Ciência e Cultura



(Registo de acreditação DREAçores/ENT-RENOV/009/2019)



PROGRAMA

Designação do Curso:	NOOC- O <i>Google Forms</i> na Avaliação para as Aprendizagens
Formador:	José António Simões Freire
Entidade Promotora:	Escola Básica e Secundária do Nordeste
Entidade Formadora:	Escola Básica e Secundária do Nordeste Plataforma Online em
Local da formação:	http://kiosk.ebia.edu.azores.gov.pt:83/Formacaoonline/
Data:	De maio a setembro
Duração:	7,5 horas – Online
Créditos:	0,3 U.C.

JUSTIFICATIVO DA AÇÃO

Nos dias de hoje, a utilização de novas tecnologias assume um papel preponderante na sociedade e, conseqüentemente, no ensino. Esta utilização, com a implementação do ensino à distância, é cada vez mais uma necessidade dos sistemas educativos. Com esta ação pretende-se que os docentes se familiarizem com o mundo das T.I.C. e adquiram competências que lhes permitam inovar a sua prática pedagógica e utilizar ferramentas de avaliação com recurso às T.I.C. Pretende-se, assim, que cada vez mais o processo de ensino/aprendizagem seja mais apelativo e motivador para os alunos.

O N.O.O.C., Nano Open Online Courses, é um modelo de formação online que permite aos formandos num curto espaço de tempo, duas a três semanas, adquirirem competências numa área e temática específica. Os materiais de apoio disponibilizados na plataforma e o acompanhamento, síncrono e assíncrono, permitem uma aprendizagem fácil e intuitiva. De igual modo, o N.O.O.C., permite alargar formação a todos os profissionais de educação do arquipélago dos Açores. Esta ação incidirá sobre a utilização do Google Forms como ferramenta na avaliação para as aprendizagens.

OBJETIVOS

- Sensibilizar para a importância do feedback na avaliação.
- Integrar a avaliação numa efetiva avaliação formativa no Ensino à Distância.
- Fomentar a avaliação formativa como ferramenta na avaliação para as aprendizagens.
- Fomentar a utilização de Meios Tecnológicos no processo ensino/aprendizagem/avaliação.
- Motivar os docentes para a utilização das novas tecnologias, dentro e fora da sala de aula, e incutir a prática da sua utilização.
- Adquirir competências para a utilização básica de aplicações (apps) e da internet na prática pedagógica.
- Trabalhar com o Google Forms.
- Articular as ferramentas adquiridas na avaliação e aprendizagem dos alunos.

CONTEÚDOS

Caracterização do formando e razões para inscrição no N.O.O.C.
Objetivos da formação e trabalhos finais.
A Importância da avaliação no processo de ensino aprendizagem.
Avaliação Assíncrona no E@D (Ensino à Distância)
O Google Forms no E@D – Inquéritos/Avaliação Formativa/Avaliação Sumativa
Criar um formulário no Google Forms e o tipo questões.
Criar instrumentos de avaliação Formativa com o Google Forms
Addons do Google Forms Forms Notification e Certify'em
Trabalho final (Teste Sumativo e Formativo usando Google Forms)
Avaliação do N.O.O.C.

METODOLOGIA

Todos os materiais serão disponibilizados na plataforma, manuais e vídeos. Estão previstas três sessões síncronas, uma por cada uma das semanas em que o projeto estiver aberto, para esclarecer dúvidas e questões dos formandos. Será disponibilizado um endereço de correio eletrónico de apoio ao N.O.O.C.



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação,
Ciência e Cultura



EBS Nordeste
Entidade Formadora

(Registo de acreditação DREAçores/ENT-RENOV/009/2019)



AVALIAÇÃO

As ações de formação contínua devem assegurar a avaliação individual do aproveitamento do formando, de acordo com o previsto no artigo 228.º do ECD.

Avaliação dos formandos

Realização das tarefas propostas ao longo da formação e apresentação do trabalho final.

A avaliação do curso será mencionada na escala de 1 a 5 (nível 1 (0 a 29); nível 2 (30 a 49); nível 3 (50 a 74); nível 4 (75 a 84); nível 5 (85 a 100)).

Notação a utilizar: Aprovado/Não aprovado.

Avaliação da ação

As ações de formação contínua são avaliadas pelo formando, pelo formador ou entidade formadora de modo a permitir a análise da sua adequação aos objetivos previamente definidos e da sua utilidade na formação de professores.

Metodologias e Instrumentos

A avaliação será contínua. Ao longo da formação, o formador estará atento a sugestões e comentários por parte dos formandos, de forma a poder adequar a formação às suas necessidades e efetuar os ajustes necessários.

Instrumentos: No final da formação, os formandos preencherão um questionário final de avaliação da ação.

Sem prejuízo do referido nos pontos anteriores, os formandos serão esclarecidos no início da ação sobre os critérios segundo os quais serão avaliados.

BIBLIOGRAFIA/Webgrafia SELECIONADA

Ensino à Distância e Web Semântica e-Learning – revolução ou evolução

https://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/7427/1/e-Learning_mseducation_online.pdf

MOURA, António (2013) Geração móvel: um ambiente de aprendizagem suportado por tecnologias móveis para a "Geração Polegar", Universidade do Minho, Centro de Competência, 2009. Disponível em: <http://repositorium.sdm.uminho.pt/bitstream/1822/10056/1/Moura%20%282009%29%20Challenges.pdf>. Acesso

Cristina & Olivier Rebière Use Google forms for evaluation: Google forms and quizzes as effective educational tools (eGuide Education)

81 Interesting Ways to Use Google Forms in the Classroom

https://docs.google.com/presentation/d/1qf3uflg_yfwcZ0WeOMuuKAI4_8J2ib9TMAmBKzKcru4/htmlpresent

COHEN, J. Flipping the classroom to differentiate learning. French American Internacional School, 2012. Disponível em: <<http://www.classroomflipping.com/index.html>>.

GUIMARÃES, Daniela Kahoot: quizzes, debates e sondagens.

In Ana Amélia A.Carvalho (Coord.). Apps para dispositivos móveis: manual para professores, formadores e bibliotecários. Ministério da Educação, Direção-Geral da Educação, 2015

CREATIVE classroom lab - pilotagem pan-europeia de tablets na sala de aula. Disponível em: <<http://creative.dge.mec.pt>>.

Silva, Adelina (2015), Da aula convencional para a aula invertida – ferramentas digitais para a aula de hoje, Série- Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB Campo Grande, MS, n. 39, p. 13-31, jan./jun

CALVO, A.H. (2015). Viaje à la escuela del siglo XXI. Así trabajan los colégios más innovadores del mundo. Fundación Telefónica.

<https://juststarttech.com/blog/2018/10/01/7-ideas-for-using-google-sites/>

<https://www.edsurge.com/news/2015-07-08-how-to-expertly-organize-your-classroom-with-google-sites>

<https://www.instructables.com/id/Google-Forms-in-the-Classroom/>

**À semelhança de situações anteriores os docentes que participem na formação
devem apresentar na UO onde desempenhem funções
o Certificado e o Despacho publicado em Jornal oficial.**